

## *“Instalaciones y becas de secundaria para Colegio de Kara y Kpatchilé. TOGO - 2024”*

### **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

Desde 1963, las Religiosas Marianistas en Togo han trabajado estrechamente con la población local para contribuir a su desarrollo, especialmente en las áreas de educación, salud y promoción social.

En 2024, han identificado varias necesidades en sus instituciones educativas:

#### **Colegio Adela de Kara:**

- Transformación de una sala en un laboratorio experimental para apoyar la nueva rama científica y tecnológica, promoviendo la innovación y el pensamiento crítico entre los estudiantes.
- Reparación de la escalera exterior y el techo del internado ya que presentan deterioros significativos debido a la exposición prolongada a la lluvia y el sol. Estas mejoras son esenciales para garantizar la seguridad y el bienestar de las estudiantes.
- Becas escolares a estudiantes sin recursos, permitiendo el acceso a la educación a jóvenes vulnerables que de otro modo no podrían pagar la cuota de escolarización. Las becas se otorgan mediante un riguroso proceso de selección y seguimiento realizado por el socio local.

#### **Escuela Primaria Pierre Micossi en Tchebebe:**

- Hace unos años el colegio construyó un aula laboratorio destinada a los estudiantes de la rama científica. En 2024 se dotará de equipamiento con materiales e insumos esenciales para las actividades prácticas en ciencias, fortaleciendo así la experiencia educativa y fomentando el interés por las disciplinas científicas entre los estudiantes.
- Construcción de una cancha de baloncesto para promover el desarrollo físico y social de los estudiantes, facilitando la práctica deportiva y el trabajo en equipo.

#### **Internado de Mujeres en Kpatchilé:**

- Establecer un sistema de energía solar independiente para el internado, garantizando un suministro eléctrico fiable y sostenible que permita a las estudiantes estudiar en condiciones dignas y seguras.

Se financiarán becas de formación en enfermería para dos religiosas marianistas, fortaleciendo así las capacidades profesionales del personal local y mejorando la efectividad y seguridad de los servicios de salud ofrecidos por el centro sanitario.

## UBICACIÓN Y CONTEXTO SOCIAL

Kara: Situada a 420 km al norte de Lomé, es un entorno complejo con alta tasa de fracaso escolar, especialmente entre las niñas. Problemas como el embarazo adolescente y el matrimonio precoz limitan su desarrollo y la tasa de escolarización sigue siendo insuficiente.

Kpatchilé: Una zona rural aislada a más de 100 km de la carretera principal, con acceso limitado a servicios sociales básicos. La región, compuesta por 46 pueblos y 25,000 habitantes, depende principalmente de la agricultura y la cría de animales.

Tchébébé: Aldea rural a 270 km de Lomé, caracterizada por la pobreza y la falta de recursos. La economía local se basa en la agricultura, con prácticas que amenazan la sostenibilidad ambiental.

- Togo se encuentra en la posición 166 de 188 países según el Índice de Desarrollo Humano (IDH).
- Esperanza de vida: 66,6 años
- Escolarización secundaria: 27% de la población
- PIB per cápita: 479€

## OBJETIVOS

Objetivo General: Promover una educación inclusiva, integral y de calidad para los jóvenes, especialmente para las niñas en Togo.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer las capacidades educativas y asegurar un entorno de aprendizaje seguro y adecuado.
- Garantizar un suministro eléctrico sostenible y eficiente.
- Facilitar el acceso a la educación para jóvenes en situaciones de vulnerabilidad económica y social.

## SOCIO LOCAL

Las Religiosas de María Inmaculada (FMI) iniciaron su labor en Kara en 1962 con la misión de empoderar a las mujeres togolesas en educación, sanidad y desarrollo rural.

En 1963, fundaron el Colegio Adela, un dispensario médico y un internado para niñas. La gestión está en manos de las religiosas africanas, muchas de ellas exalumnas del colegio.

En 2015, se inauguró la escuela secundaria en Kara, acogiendo a más de 1000 estudiantes. En 2007, se fundó el Colegio Piero Micossi en Tchébébé, y en 2012 se construyó un internado de niñas en Kpatchilé.

Acción Marianista ha apoyado estos proyectos desde 2010, promoviendo la educación, salud y desarrollo rural, beneficiando a más de 20,000 niñas y jóvenes en Togo. Los proyectos han incluido la construcción de edificios, equipamiento de aulas, instalación de paneles solares, y otorgamiento de becas escolares.

## ÁMBITO EN DESARROLLO

El enfoque de desarrollo de Acción Marianista en Togo se centra en abordar las necesidades educativas y sociales de la población, con un énfasis particular en la promoción de la igualdad de género.

A través de proyectos específicos en educación, salud y desarrollo comunitario, se busca crear un entorno más equitativo y sostenible, brindando oportunidades para que los jóvenes, especialmente las niñas, puedan desarrollarse plenamente y contribuir al progreso de sus comunidades.

## DESTINATARIOS

### Colegio de Kara:

- 30 estudiantes beneficiarios de becas escolares.
- 1000 estudiantes beneficiarios de las mejoras en las instalaciones del internado.
- 595 alumnos (205 hombres y 390 mujeres) beneficiarios del nuevo laboratorio experimental.

### Escuela Primaria Pierre Micossi en Tchébébé:

- 630 estudiantes (370 hombres y 260 mujeres) beneficiarios de la cancha de baloncesto y el equipamiento del laboratorio.

### Internado de Kpatchilé:

- 100 niñas beneficiarias de la instalación solar.

Los beneficiarios indirectos incluyen a las familias y la sociedad togolesa en general, quienes se beneficiarán del impacto positivo de una educación de calidad.

## ENFOQUE DE GÉNERO

La situación de las niñas y mujeres en Togo presenta desafíos significativos debido a factores socioeconómicos y culturales. La tasa de alfabetización y escolarización de las niñas es baja en comparación con los niños.

### Problemas Identificados:

- Embarazo adolescente y matrimonio precoz: Limitan el acceso de las niñas a la educación y su capacidad para completar sus estudios.
- Roles tradicionales: Las niñas a menudo son las responsables de tareas domésticas, lo que interfiere con su tiempo y capacidad para asistir a la escuela.

### Estrategias de Enfoque de Género:

- Educación inclusiva y equitativa: Priorizar la inscripción y retención de niñas en las escuelas, proporcionando becas y apoyo adicional.
- Empoderamiento de las niñas: Fomentar la participación de las niñas en actividades científicas y deportivas, desarrollando su confianza y habilidades.

Las niñas desarrollan habilidades críticas y confianza, contribuyendo a su desarrollo personal y profesional.